

## SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

### PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

# ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „ŘEZNÍK-UZENÁŘ, ŘEZNICKÉ A UZENÁŘSKÉ PRÁCE“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.  
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu  
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

**P1 - Finální verze produktu**

**30. 3. 2012**

<b>Projekt</b>	Koncept
<b>Zakázka</b>	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
<b>Zadavatel</b>	NÚV
<b>Aktivita</b>	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
<b>Etapa plnění</b>	Finální verze produktu

## ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

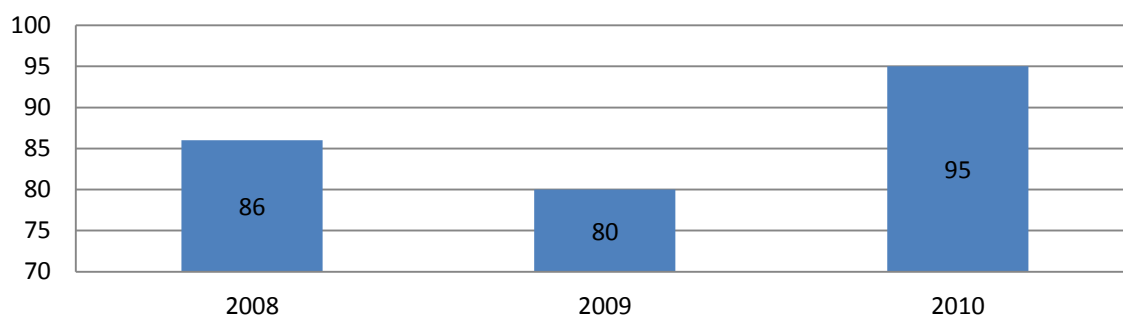
Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

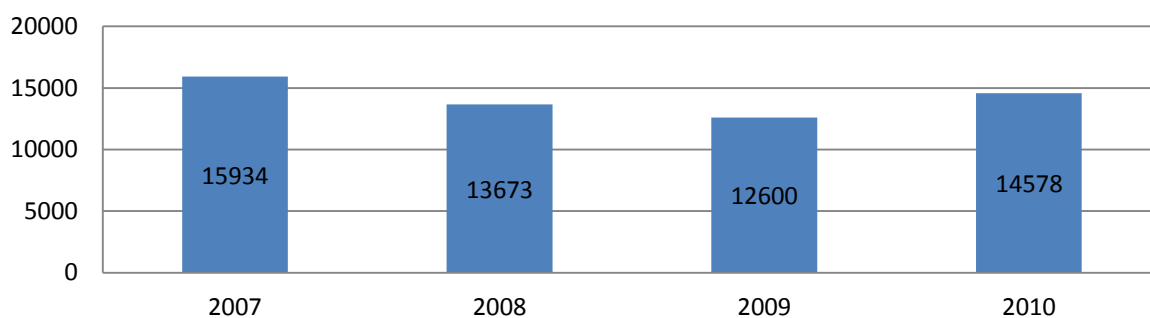
## ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

Název oboru vzdělání	Řezník-uzenář, řeznické a uzenářské práce	
Kód oboru vzdělání (KKOV)	29-56-H	
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem	
Klíčové profese (typové pozice), pro které jsou vhodné tyto obor vzdělání:		
Název	CZ-ISCO	Původní KZAM
Zpracovatelé masa, ryb a příbuzní pracovníci	7511	7411
Obsluha strojů na zpracování a konzervování masa a ryb	81601	8271

Vývoj počtu absolventů (KKOV 2956H) 2007-2010

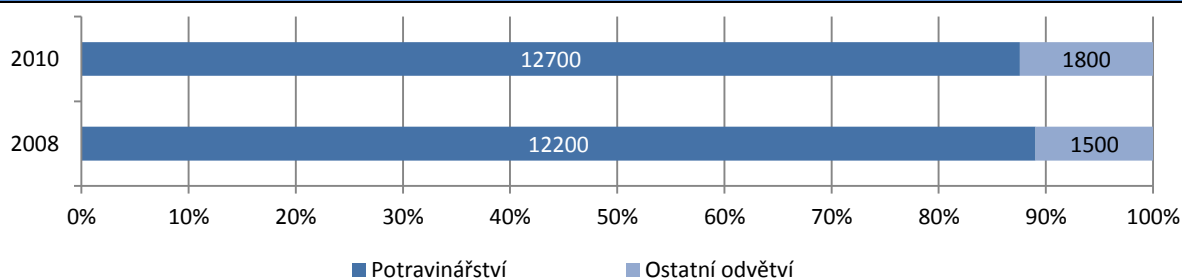


Vývoj počtu zaměstnanců (KZAM 7411 a 8271) 2007-2010



**Komentář:** V dosavadním vývoji počtu zaměstnanců klíčových profesí i absolventů nevhodnějšího vzdělávacího oboru není patrný žádný výraznější trend. Recese se sice na zaměstnanosti podepsala, v roce 2010 však došlo k poměrně výraznému nárůstu počtu pracovníků v této profesní skupině.

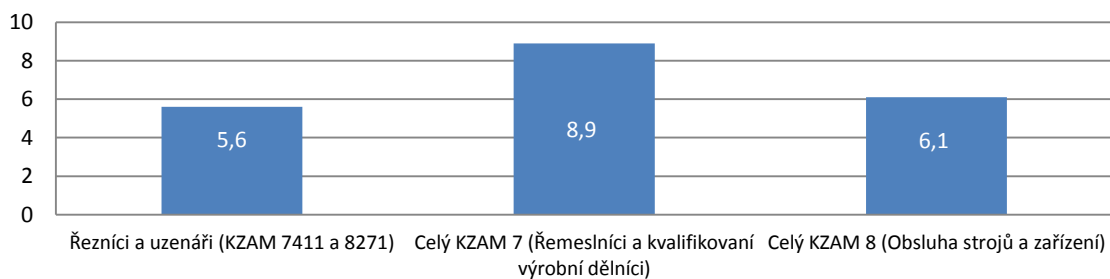
### Zaměstnanost podle odvětví



**Komentář:** Potravinářský průmysl je dominantním zaměstnavatelem s téměř 90% podílem.

### Situace na trhu práce pro klíčové profese (typové pozice) – KZAM 7412 a 8274

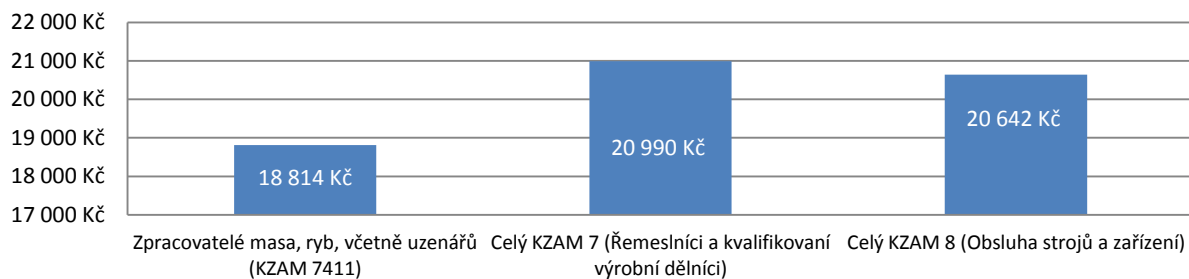
#### Míra nezaměstnanosti v % (2010)



**Komentář:** Uplatnitelnost řezníků a uzenářů na trhu práce je velmi dobrá – míra nezaměstnanosti je pod 6 %, což je v současné situaci na trhu práce velmi dobrý výsledek.

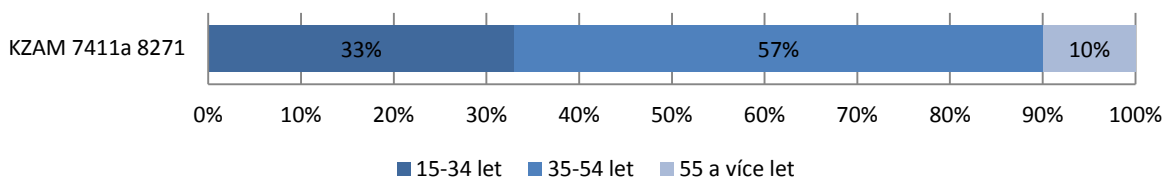
### Mzdová atraktivita

#### Mediánová mzda (2010)



**Komentář:** Mzdové ohodnocení této profesní skupiny je však podprůměrné a v okruhu profesí s podobnými kvalifikačními požadavky patří k nejnižším. To samozřejmě atraktivitu povolání podstatně snižuje.

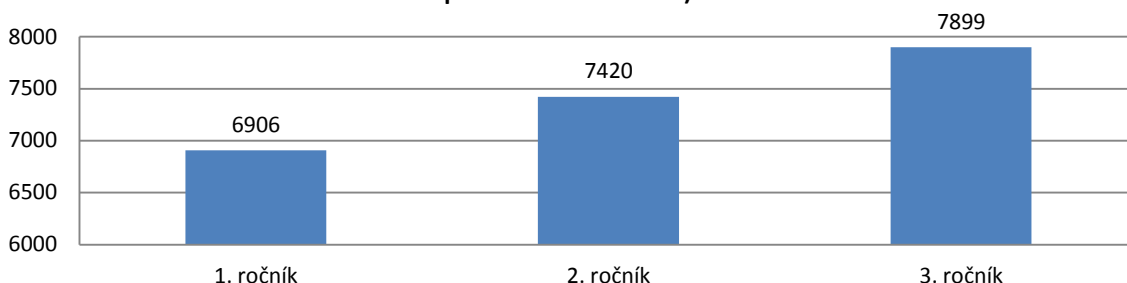
Věková struktura



**Komentář:** I přes nižší mzdovou atraktivitu se mladí lidé od uplatnění v této profesní skupině dosud neodvrací a jedna třetina zaměstnanců je mladší 35 let.

Počet studentů v jednotlivých ročnících maturitního oboru

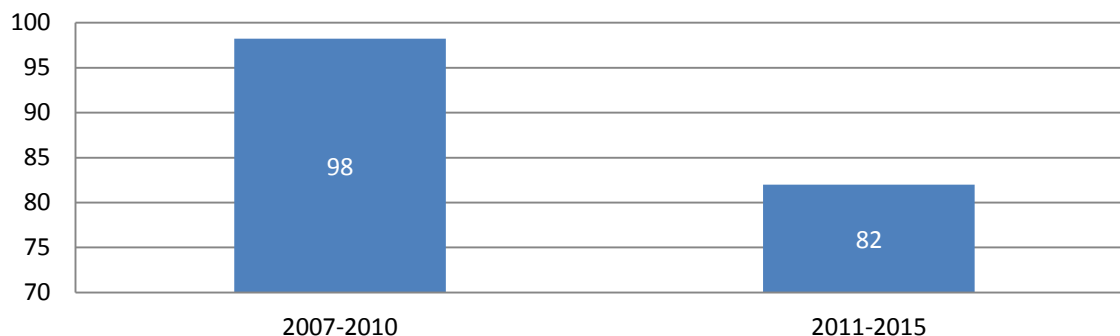
Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010 (KKOV 29 - Potravinářství, potravinářská chemie)



**Komentář:** Počet absolventů bude v příštích letech klesat, i když zatím ne příliš výrazně. Do prvního ročníku nastoupilo v roce 2010 přibližně o 13 % méně studentů, než je aktuálně v ročníku třetím. Mnoho oborů vzdělání je na tom podstatně hůře.

Projekce absolventů nejhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Dosavadní vývoj a projekce průměrného ročního počtu absolventů (KKOV 2956H) 2011-2015 (průměrný počet absolventů ročně)



**Komentář:** Do roku 2015 tedy k úbytku počtu absolventů dojde – v průměru bude na trh práce přicházet o šestinu méně studentů, než doposud.

**Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru**

Vzdělávací obor „Řezník-uzenář, řeznické a uzenářské práce“ dosahuje v současnosti patrně nejvyššího počtu absolventů v celém období 2008-2015. Příchod demograficky silných ročníků na trh práce je však téměř u konce a od příštího roku začnou počty absolventů klesat.

Zaměstnanost řezníků a uzenářů v české ekonomice dlouhodobě kolísala v rozmezí 15-19 tisíc a nedá se hovořit o jednoznačném trendu ve vývoji této zaměstnanosti. V recesi došlo k poklesu na necelých 13 tisíc osob, avšak v loňském roce se počet pracovníků opět přiblížil patnáctitisícové hranici.

Uplatnění na pozici řezníků a uzenářů není bohužel obvykle považováno za příliš atraktivní – pro volná pracovní místa často není dostatek uchazečů a míra nezaměstnanosti řezníků a uzenářů je pod průměrem ekonomiky i kvalifikačně příbuzných profesí. Kromě pracovního prostředí je pro absolventy méně atraktivní i mzdové ohodnocení, které je v průměru o 10 % nižší, než u kvalifikačně podobně náročných profesí.

Celkově se proto dá předpokládat, že situace na trhu práce bude v příštích letech méně výhodná pro zaměstnavatele.

**Regionální data**

Pro tento obor vzdělání nebyla zpracovávána, protože cílová skupina neprojevila zájem o analýzu pro konkrétní regiony.