



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## SLAĎOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU PRÁCE

### PILOTNÍ INFORMAČNÍ PRODUKT PRO POTŘEBY SEKTOROVÝCH RAD

# ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU „OBECNÉ ZEMĚDĚLSTVÍ“

- Zakázka:** Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověření a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
- Projekt:** Koncept
- Dodavatel:** Národní vzdělávací fond, o.p.s.  
úsek: Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání
- Realizační tým:** Věra Czesaná – vedoucí realizačního týmu  
Jiří Braňka, Zdeňka Matoušková, Marta Salavová, Martin Bakule

**P1 - Finální verze produktu**

**30. 3. 2012**

<b>Projekt</b>	Koncept
<b>Zakázka</b>	Zajištění koncepčního řešení v oblasti sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, monitoringu dalšího vzdělávání včetně pilotního ověřování a realizace vybraných aktivit v těchto oblastech
<b>Zadavatel</b>	NÚV
<b>Aktivita</b>	2 C - Zpracování a ověření informačních produktů pro dvě skupiny odběratelů
<b>Etapa plnění</b>	Finální verze produktu

## ÚVOD

Cílem tohoto informačního produktu je poskytnout uživatelům – sektorovým radám (SR) a jejím jednotlivým členům – informace o současném a očekávaném vývoji v dostupnosti osob, které disponují odpovídající kvalifikací, která je rozhodující pro rozvoj daného sektoru. Tento informační produkt bude využíván jako podklad pro uzavírání sektorových dohod. Analýza oboru zahrnuje jak informace o tomto oboru (vývoj počtu absolventů, počet studentů v jednotlivých ročnících tohoto oboru, projekce počtu absolventů do roku 2015), tak informace o profesích, pro které je daný vzdělávací obor nejvhodnější.

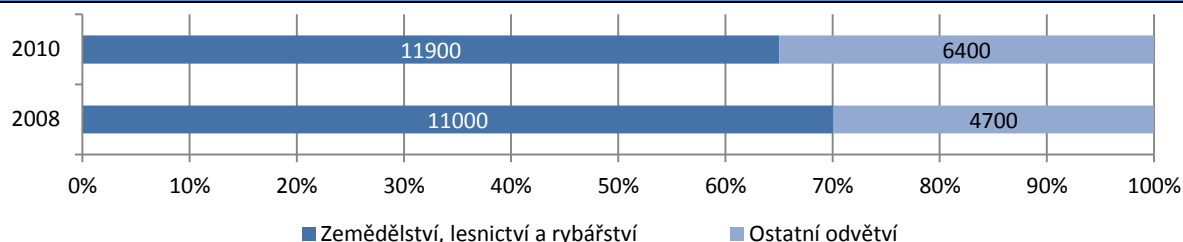
Informace o profesích zahrnují vývoj počtu zaměstnanců, mediánovou mzdu a její porovnání s kvalifikačně podobně náročnými profesemi, míru nezaměstnanosti, věkovou strukturu a podobně. Tyto informace jsou určitými indikátory atraktivity profesí (nebo profesních skupin) pro absolventy škol a pomáhají identifikovat riziko, zda absolventi po vystudování příslušného oboru budou mít zájem najít uplatnění v těchto profesích či profesních skupinách.

Vyhodnocení této atraktivity, stejně jako rizik a příležitostí pro vzdělávací obor je zpracováno formou krátkého analytického textu. Všechny informace jsou zpracovány na národní úrovni, v některých případech (struktura zaměstnanosti, vývoj absolventů) jsou k dispozici i regionální data.

## ANALÝZA VZDĚLÁVACÍHO OBORU

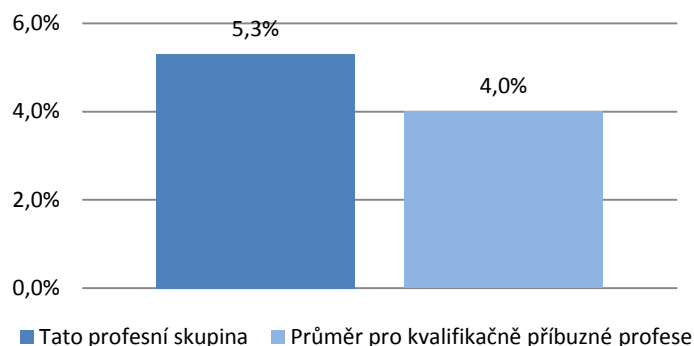
Název oboru vzdělání	Obecné zemědělství																					
Kód oboru vzdělání (KKOV)	41-41-M																					
Stupeň oboru vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou																					
Klíčové profese (typové pozice), pro které je optimální tento obor vzdělání																						
Název	KZAM	CZ-ISCO																				
Technici v agronomii, v lesnictví a v zemědělství	3212	3142																				
Poradci v zemědělství a v lesnictví	3213	2132																				
Situace na trhu práce a vývoj počtu absolventů																						
<p style="text-align: center;"><b>Vývoj počtu absolventů oboru obecné zemědělství (2007-2010)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Number of Graduates</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>1346</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>1052</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>848</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>868</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Vývoj počtu pracovníků pro vybrané klíčové profese (2007-2010)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Number of Employees</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>19600</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>15700</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>19300</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>18400</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Komentář:</b> Již zběžný pohled na oba grafy ukazuje, že situace se zhoršuje především pro zaměstnavatele. V klíčových profesních skupinách zaměstnanost kolísá, počet absolventů se však během tří let snížil o více než třetinu.</p>			Year	Number of Graduates	2007	1346	2008	1052	2009	848	2010	868	Year	Number of Employees	2007	19600	2008	15700	2009	19300	2010	18400
Year	Number of Graduates																					
2007	1346																					
2008	1052																					
2009	848																					
2010	868																					
Year	Number of Employees																					
2007	19600																					
2008	15700																					
2009	19300																					
2010	18400																					

### Zaměstnanost podle odvětví



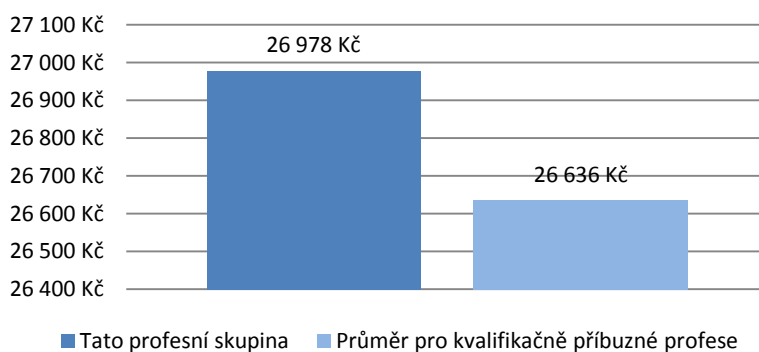
**Komentář:** V odvětvové struktuře zaměstnanosti nedošlo v uplynulých letech k výraznému posunu, situace je poměrně stabilní. Mezi „ostatními odvětvími“ je nejdůležitější veřejná správa, stále se však jedná o tak malé počty (řádově 1,5-2 tisíce), že

### Situace na trhu práce pro klíčové profesní skupiny – míra nezaměstnanosti



**Komentář:** Uplatnění na trhu práce pro danou profesní skupinu je poměrně dobré, i když v porovnání s kvalifikačně příbuznými profesemi vyznívá přeci jen o něco hůře. Co je z hlediska uchazečů horší, je velmi nízký počet pracovních míst, poptávaných zaměstnavateli – na jedno volné místo připadá více než 40 uchazečů, což mimořádně znesnadňuje hledání zaměstnání.

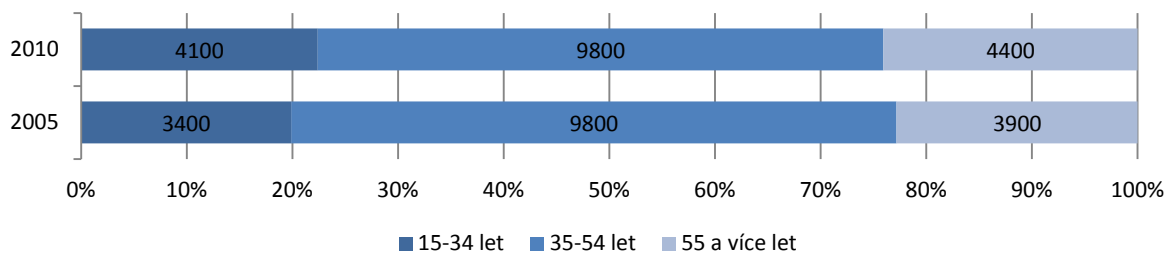
### Mzdová atraktivita (mediánová mzda, 4q 2010)



**Komentář:** Mzdové ohodnocení je jen mírně nadprůměrné (v porovnání s průměrem pro kvalifikačně podobně náročné profese).

Věková struktura

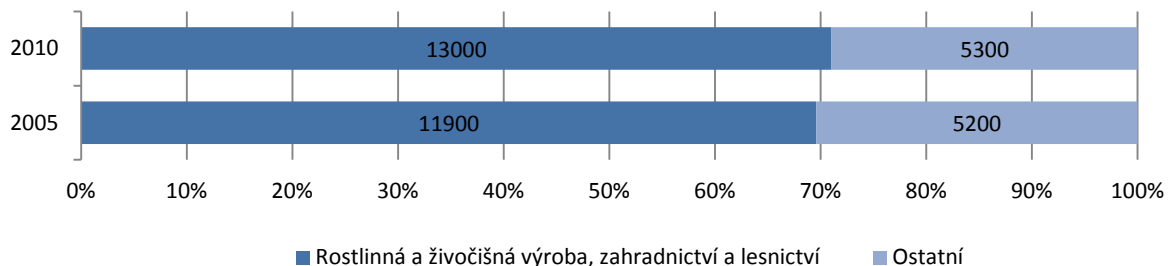
Vývoj věkové struktury 2005-2010



**Komentář:** Věková struktura je v analyzované profesní skupině poměrně dobrá. Podíl mladých lidí nad 30 let je nad 20 % a poměr „mladých vůči starším“ se dlouhodobě příliš nemění. Zatím se na věkové struktuře tedy příliš neprojevil postupný úbytek absolventů, nad dalším vývojem však visí otazník.

Vzdělanostní struktura

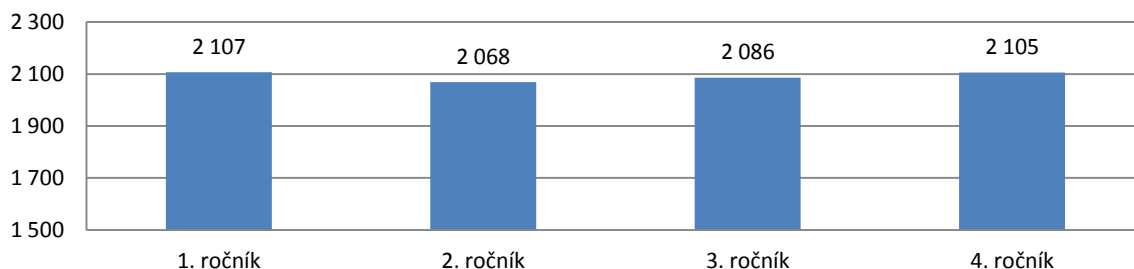
Vývoj vzdělanostní struktury (obor vzdělání) 2005-2010



**Komentář:** Ani ve vzdělanostní struktuře (z hlediska oboru vzdělání) nedošlo k příliš velkým změnám, situace je z tohoto hlediska velmi stabilní.

Počet studentů v jednotlivých ročnících učebního oboru

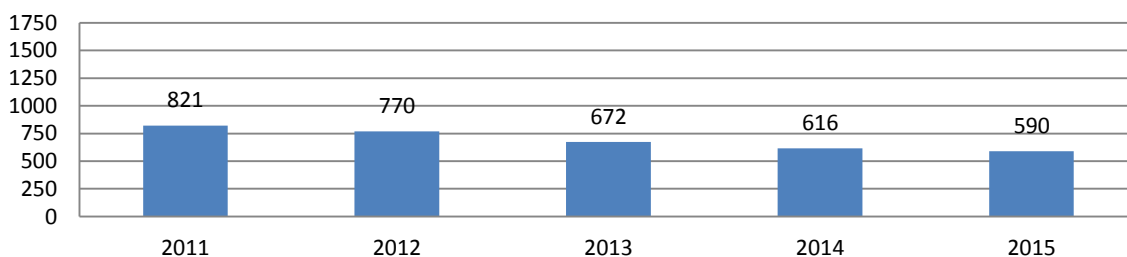
Počet studentů v jednotlivých ročnících v roce 2010/2011  
(KKOV 41 - Zemědělství a lesnictví)



**Komentář:** V dalších letech se neočekává výrazné zhoršení dostupnosti absolventů pro zemědělské a lesnické obory. Počty studentů v jednotlivých ročnících se v po poklesu v předcházejících letech stabilizovaly; ve srovnání například se strojírenskými obory je na tom zemědělství a lesnictví stále poměrně dobře.

Projekce absolventů nejhodnějšího studijního oboru do roku 2015

Projekce počtu absolventů oboru obecné zemědělství (2011-2015)



**Komentář:** Zatímco ještě v roce 2011 byl počet absolventů studijního oboru obecné zemědělství poměrně vysoký a byl na úrovni let 2009 a 2010, od roku 2012 začnou počty absolventů přeci jen mírně klesat.

Hodnocení atraktivity profese a vzdělávacího oboru

Vzdělávací obor je optimální pro uplatnění zejména v profesích agronom, zemědělský nebo lesnický technik, případně zootechnik. Uplatnění a mzdové ohodnocení je poměrně dobré, na trhu je však dlouhodobě velmi malé množství volných pracovních míst a nová v podstatě nevznikají. Nahrazovací poptávka – uvolnění míst díky odchodům do důchodu – je tak často jedinou možností, jak absolventi mohou najít uplatnění. Projekce počtu absolventů navíc zatím nehrozí dramatickým poklesem (i když i zde se budou počty mírně snižovat), takže na celkové situaci na trhu práce se v příštích letech patrně nebude příliš měnit.

## Regionální data

Regionální data pro tuto profesní skupinu nejsou příliš spolehlivá, protože četnost v průměru nedosahuje ani 2,5 tisíce na kraj a rok. Pro statistickou spolehlivost by bylo potřeba hodnot až dvakrát vyšších. Z tohoto důvodu není analyzován vývoj v čase, ale tabulka uvádí pouze přehled zaměstnanosti pro nejvýznamnější kraje (tříletý průměr pro roky 2008-10). Mezi kraji celkově nejsou velké rozdíly.

Kraj	Zaměstnanost 2008/10
Středočeský kraj	2300
Jihočeský kraj	2200
Jihomoravský kraj	2000
Vysočina	1800
Plzeňský kraj	1600