

Příloha IX Záznamový arch pro závěrečnou evaluaci tematického bloku

ZŠ a PŠ Krupka, K. Čapka 270

Záznam o závěrečné evaluaci tematického bloku

Téma: _____

Jméno: _____ Třída: _____

Datum: _____ Školní rok: _____




1. 2. 3. 4.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Byla vzdělávací nabídka dětem tematicky blízká, zajímavá a pestrá?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vytvářela předpoklad pro rozvoj intelektové i praktické schopnosti a dovednosti dítěte?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Byla vzdělávací tematická nabídka přiměřeně náročná k věku dětí? Zaujala je?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Prohlubovala poznání dětí, obohacovala jejich praktickou zkušenost ?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zvyšovala praktickou využitelnost toho, co se děti naučí?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Počítala s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dětí?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dala prostor pro vyváženost spontánních a řízených činností?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Byly zajištěny pro realizaci plánovaných činností vhodné materiální podmínky?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Je plánování pedagogické práce funkční, opírá se o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Je počítáno se vstupem rodičů do programů, do her svých dětí podle jejich zájmu?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jsou rodiče pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v přípravné třídě děje?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Obsahuje nabídku dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Je hlavní metodou metoda prožitkového a kooperativního učení hrou?

Závěrečná evaluace tematického bloku

Hodnocení celkového průběhu tématu je zpracováno na jeden měsíc pro sběr informací pro všechna podtémata vedle sebe. Záznam umožňuje přehledně porovnat údaje a následně je vyhodnotit na celý měsíc.

Vysvětlivky pro vyznačení evaluace tématu:

	<i>Nebylo splněno</i>
	<i>nízká úroveň plnění</i>
	<i>střední úroveň plnění</i>
	<i>vysoká úroveň plnění</i>
	<i>Bylo splněno</i>