

Učitel odborného výcviku – mistr svého oboru

Emil Kříž

Institut vzdělávání a poradenství
Česká zemědělská univerzita
v Praze

Obsah příspěvku

- Úvod
- Kvalifikace učitelů odborného výcviku a její zvyšování
- Aktivizační metody a formy výuky na IVP
- Zkvalitnění přípravy učitelů odborného výcviku
- Závěr

Úvod – požadavky na učitele odborného výcviku

- odborná zdatnost
- dokonalé zvládnutí praktických dovedností
- stanovení jasných cílů pro vyučování
- umění zaujmout a motivovat žáky
- využívání moderních metod vyučování
- schopnost naučit žáky dovednostem

Kvalifikace učitelů odborného výcviku a její zvyšování

- vzdělání na vysoké škole v akreditovaném studijním programu vzdělání (na vyšší odborné škole, na střední odborné škole)
- znalost oboru (praxe v provozních podmínkách odpovídajících specializaci)
- pedagogické vzdělání
 - doplňující pedagogické studium
 - bakalářské studium zaměřené na pedagogiku
- pozitivní vztah k oboru a k práci s mládeží
- mimoškolní odborná činnost

Aktivizační metody a formy výuky na IVP

- sledování videozáznamů praktických vyučovacích jednotek a následná analýza
- náslechy v praktických vyučovacích jednotkách a následná analýza
- problémové vyučování
- inscenační metody
- individuální práce s učebnicí
- řízený rozhovor

Zkvalitnění přípravy učitelů odborného výcviku

- sledování a hodnocení pedagogických a didaktických dovedností studentů
- zjišťování názoru studentů na úroveň jejich učitelské přípravy
- inovace obsahu přípravy učitelů
- zodpovědný přístup k řízení a organizaci pedagogických praxí studentů
- pořádání seminářů pro cvičné učitele

Závěr

- zaměřit se na bakalářské studijní programy
- modernizovat výuku na IVP (didaktické prostředky)
- prohloubit spolupráci s cvičnými odbornými školami a učilišti
- respektovat nové obory vzdělání a reagovat na ně ve výuce
- zajišťovat pedagogické praxe studentů, zaměřit se na praxe „bakalářů“



Děkuji Vám za pozornost.